

UNIDAD 5: JUEGOS DE BLANCO Y DIANA "TARGET GAMES"		7 SESIONES	GRUPO 3º
OBJETIVOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir el golf y otros juegos derivados. - Mejorar los lanzamientos con diferentes partes del cuerpo. - Valorar el golf como medio de ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de reglas básicas del golf y minigolf. - Práctica de juegos de puntería. - Práctica de juegos con palos de golf. - Elaboración de hoyos de minigolf. - Fomento de la honestidad deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - CMCT - AA - SIEE - CSC 	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES			
<p>1.3. (lanzamientos); 1.6. (adapta las habilidades al entorno natural); 3.1. (táctica individual y colectiva); 4.2 (importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices); 5.5 (calentamiento); 7.1 (respeto realidad corporal); 7.2. (exigencia y esfuerzo que comporta el aprendizaje de nuevas habilidades); 8.1. (características de los deportes); 8.2. (riqueza cultural del deporte); 9.3 (soluciona problemas); 13.1. (interés por mejorar su competencia motriz); 13.2 (autonomía y confianza); 13.3 (rutinas cuidado del cuerpo); 13.4 (organización y recogida del material); 13.5 (equipo).</p>			

SESIONES:

SESIÓN 1: descubrimos el golf y el minigolf.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + FORNITE (8') (similar al balón prisionero)
- Parte principal:
 - o Lectura del cuadernillo de la unidad por equipos (5').
 - o Evaluación inicial de los conocimientos del grupo a través de un KAHOOT en movimiento (carrera de relevos en la que el testigo es un peto cuyo color depende de la respuesta de las diversas preguntas de kahoot). (15')
- Vuelta a la calma:
 - o Resumir los conocimientos básicos del cuadernillo (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 2: golf con el pie

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + FORNITE PIE (5')
- Parte principal:
 - o WAKAMOLE - PIE: derribar canutos de papel lanzando pelotas de papel con el pie.
Variante 1: por equipos se juntan los canutos de papel y se juega a bolos.
Variante 2: cambiar los canutos por ladrillos de plástico y las pelotas de papel por pelotas de golf o tenis.
Variante 3: hacer puentes con los ladrillos y jugar a pasar la pelota por debajo de ellos.
Variante 4: PIE – CROQUET: hacer circuitos con los puentes (hechos con ladrillos de plástico) y colocar un aro al final como hoyo (donde tienen que terminar metiendo la pelota).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 3: manejo del palo de golf

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2')
- Parte principal:
 - o Explicación sobre cómo sujetar el palo de golf y del swing. (3')
 - o WAKAMOLE: cada alumno con un palo o un stick (si no hubiera palos para todos), una pelota de papel de periódico y canutos de papel higiénico. Los alumnos deben jugar a derribar los canutos, lanzando las pelotas desde diferentes posiciones y distancias.
Variante 1: por equipos, colocan juntos los canutos y juegan a los bolos.
Variante 2: cambiamos los canutos por ladrillos de plástico y las pelotas de papel por pelotas de golf y seguimos jugando con la misma dinámica.
Variante 3: ahora, en vez de derribarlos, hacer un puente con 3 ladrillos y jugar a introducir la pelota por debajo.
Variante 4: CROQUET: juntamos varios puentes y después colocamos un aro (simulando un hoyo de golf) donde hay que introducir la pelota después de pasar por debajo de todos los puentes.
Variante 5: los equipos intercambian sus posiciones para practicar en los circuitos de los compañeros.
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (3')
 - o Recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 4: refuerzo de swing y trabajo de puntería con mano, pie y palo.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + PERSIGUE LA BOLA: (3') hacemos un círculo grande, cada alumno con un palo. Damos una sola pelota para todos y estos tienen que hacer pases, de modo que cada alumno se desplaza hacia el lugar donde pasa la pelota (se coloca en el sitio del compañero al que se la pasa).
Variante: podemos incluir más pelotas.
- Parte principal:
 - o Se recuerda que era el swing y como se hace (3')
 - o Se organizan diferentes juegos de puntería a través de un circuito de postas.
Por equipos:
 - Dianas con velcro
 - Hoyo con velcro
 - Portería
 - Aros
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión y recordarles que al próximo día deben traer los castillos de minigolf que han realizado en "arts" (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 5: experimentando con los primeros hoyos

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + PERSIGUE LA BOLA: (3') hacemos un círculo grande, cada alumno con un palo. Damos una sola pelota para todos y estos tienen que hacer pases, de modo que cada alumno se desplaza hacia el lugar donde pasa la pelota (se coloca en el sitio del compañero al que se la pasa).
Variante: podemos incluir más pelotas.
- Parte principal: se organizan 4 hoyos con diferentes materiales (cuerdas, conos, aros, bancos, colchonetas...) y se les deja a cada equipo experimentar libremente en ellos durante 3 minutos. Después, se les explican las normas básicas de golf y se les vuelve a dejar jugar en su propio hoyo durante 5 minutos y utilizando los castillos elaborados en el área de "arts". Después van rotando de circuito con los demás equipos. (5 min en cada hoyo aproximadamente).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 6: práctica de minigolf con castillos y aprendemos a usar una tarjeta de puntuaciones.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + CADDIES Y GOLFISTAS: (3') por parejas, cada pareja con un palo de golf. Por el gimnasio habrá diferentes hoyos y pelotas de golf. El alumno de la pareja con palo será caddie y el que no tiene palo golfista. El golfista debe correr hacia una pelota y el caddie detrás de él con el palo. Una vez allí el caddie entrega el palo de golf al golfista y este tendrá que intentar meter alguna pelota en un hoyo (2 intentos) después cambian el rol.
- Parte principal:
 - o Se explica cómo utilizar las tarjetas de puntuación y se les da una a cada pareja.
 - o Se organizan 4 hoyos con diferentes materiales (cuerdas, conos, aros, bancos, colchonetas...) y utilizando los castillos elaborados por los alumnos como hoyo. Cada equipo en un hoyo, participan por parejas cambiándose el palo y apuntando las puntuaciones entre ellos. Después van rotando de circuito con los demás equipos. (5 min en cada hoyo aproximadamente).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 7: práctica de golf con castillos en el exterior mientras evalúo.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + CADDIES Y GOLFISTAS: (3') por parejas, cada pareja con un palo de golf. Por la pista de baloncesto (exterior) habrá diferentes hoyos y pelotas de golf. El alumno de la pareja con palo será caddie y el que no tiene palo golfista. El golfista debe correr hacia una pelota y el caddie detrás de él con el palo. Una vez allí el caddie entrega el palo de golf al golfista y este tendrá que intentar meter alguna pelota en un hoyo (2 intentos) después cambian el rol.
- Parte principal:
 - o Se recuerdan las normas del golf y se les da un palo, una pelota y una tarjeta de puntuaciones a cada pareja.
 - o Se organizan 4 hoyos utilizando los castillos elaborados por los alumnos como hoyo. Cada equipo en un hoyo, participan por parejas cambiándose el palo y apuntando las puntuaciones entre ellos. Después van rotando de circuito con los demás equipos. (6 min en cada hoyo aproximadamente).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')

- recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

UNIDAD 5: JUEGOS DE BLANCO Y DIANA “TARGET GAMES”		7 SESIONES	GRUPO 4º
OBJETIVOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir el golf y otros juegos derivados. - Mejorar los lanzamientos con diferentes partes del cuerpo. - Valorar el golf como medio de ocio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de reglas básicas del golf y minigolf. - Práctica de juegos de puntería. - Práctica de juegos con palos de golf. - Elaboración de hoyos de minigolf. - Fomento de la honestidad deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - CMCT - AA - SIEE - CSC 	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES			
<p>1.3. (lanzamientos); 1.6. (adapta las habilidades al entorno natural); 3.1. (táctica individual y colectiva); 4.2 (importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices); 5.5 (calentamiento); 7.1 (respeto realidad corporal); 7.2. (exigencia y esfuerzo que comporta el aprendizaje de nuevas habilidades); 8.1. (características de los deportes); 8.2. (riqueza cultural del deporte); 9.3 (soluciona problemas); 13.1. (interés por mejorar su competencia motriz); 13.2 (autonomía y confianza); 13.3 (rutinas cuidado del cuerpo); 13.4 (organización y recogida del material); 13.5 (equipo).</p>			

SESIONES:

SESIÓN 1: descubrimos el golf y el minigolf.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + FORNITE (8') (similar al balón prisionero)
- Parte principal:
 - Lectura del cuadernillo de la unidad por equipos (5').
 - Evaluación inicial de los conocimientos del grupo a través de un KAHOOT en movimiento (carrera de relevos en la que el testigo es un peto cuyo color depende de la respuesta de las diversas preguntas de kahoot). (15')
- Vuelta a la calma:
 - Resumir los conocimientos básicos del cuadernillo (2')
 - recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 2: golf con el pie

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + FORNITE PIE (5')
- Parte principal:
 - o WAKAMOLE - PIE: derribar canutos de papel lanzando pelotas de papel con el pie.
Variante 1: por equipos se juntan los canutos de papel y se juega a bolos.
Variante 2: cambiar los canutos por ladrillos de plástico y las pelotas de papel por pelotas de golf o tenis.
Variante 3: hacer puentes con los ladrillos y jugar a pasar la pelota por debajo de ellos.
Variante 4: PIE – CROQUET: hacer circuitos con los puentes (hechos con ladrillos de plástico) y colocar un aro al final como hoyo (donde tienen que terminar metiendo la pelota).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 3: manejo del palo de golf

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2')
- Parte principal:
 - o Explicación sobre cómo sujetar el palo de golf y del swing. (3')
 - o WAKAMOLE: cada alumno con un palo o un stick (si no hubiera palos para todos), una pelota de papel de periódico y canutos de papel higiénico. Los alumnos deben jugar a derribar los canutos, lanzando las pelotas desde diferentes posiciones y distancias.
Variante 1: por equipos, colocan juntos los canutos y juegan a los bolos.
Variante 2: cambiamos los canutos por ladrillos de plástico y las pelotas de papel por pelotas de golf y seguimos jugando con la misma dinámica.
Variante 3: ahora, en vez de derribarlos, hacer un puente con 3 ladrillos y jugar a introducir la pelota por debajo.
Variante 4: CROQUET: juntamos varios puentes y después colocamos un aro (simulando un hoyo de golf) donde hay que introducir la pelota después de pasar por debajo de todos los puentes.
Variante 5: los equipos intercambian sus posiciones para practicar en los circuitos de los compañeros.
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (3')
 - o Recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 4: refuerzo de swing y trabajo de puntería con mano, pie y palo.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + PERSIGUE LA BOLA: (3') hacemos un círculo grande, cada alumno con un palo. Damos una sola pelota para todos y estos tienen que hacer pases, de modo que cada alumno se desplaza hacia el lugar donde pasa la pelota (se coloca en el sitio del compañero al que se la pasa).
Variante: podemos incluir más pelotas.
- Parte principal:
 - o Se recuerda que era el swing y como se hace (3')
 - o Se organizan diferentes juegos de puntería a través de un circuito de postas.
Por equipos:
 - Dianas con velcro
 - Hoyo con velcro
 - Portería
 - Aros
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión y recordarles que al próximo día deben traer los castillos de minigolf que han realizado en "arts" (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 5: experimentando con los primeros hoyos

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + PERSIGUE LA BOLA: (3') hacemos un círculo grande, cada alumno con un palo. Damos una sola pelota para todos y estos tienen que hacer pases, de modo que cada alumno se desplaza hacia el lugar donde pasa la pelota (se coloca en el sitio del compañero al que se la pasa).
Variante: podemos incluir más pelotas.
- Parte principal: se organizan 4 hoyos con diferentes materiales (cuerdas, conos, aros, bancos, colchonetas...) y se les deja a cada equipo experimentar libremente en ellos durante 3 minutos. Después, se les explican las normas básicas de golf y se les vuelve a dejar jugar en su propio hoyo durante 5 minutos y utilizando los castillos elaborados en el área de "arts". Después van rotando de circuito con los demás equipos. (5 min en cada hoyo aproximadamente).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 6: práctica de minigolf con castillos y aprendemos a usar una tarjeta de puntuaciones.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + CADDIES Y GOLFISTAS: (3') por parejas, cada pareja con un palo de golf. Por el gimnasio habrá diferentes hoyos y pelotas de golf. El alumno de la pareja con palo será caddie y el que no tiene palo golfista. El golfista debe correr hacia una pelota y el caddie detrás de él con el palo. Una vez allí el caddie entrega el palo de golf al golfista y este tendrá que intentar meter alguna pelota en un hoyo (2 intentos) después cambian el rol.
- Parte principal:
 - o Se explica cómo utilizar las tarjetas de puntuación y se les da una a cada pareja.
 - o Se organizan 4 hoyos con diferentes materiales (cuerdas, conos, aros, bancos, colchonetas...) y utilizando los castillos elaborados por los alumnos como hoyo. Cada equipo en un hoyo, participan por parejas cambiándose el palo y apuntando las puntuaciones entre ellos. Después van rotando de circuito con los demás equipos. (5 min en cada hoyo aproximadamente).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 7: práctica de golf con castillos en el exterior mientras evalúo.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + CADDIES Y GOLFISTAS: (3') por parejas, cada pareja con un palo de golf. Por la pista de baloncesto (exterior) habrá diferentes hoyos y pelotas de golf. El alumno de la pareja con palo será caddie y el que no tiene palo golfista. El golfista debe correr hacia una pelota y el caddie detrás de él con el palo. Una vez allí el caddie entrega el palo de golf al golfista y este tendrá que intentar meter alguna pelota en un hoyo (2 intentos) después cambian el rol.
- Parte principal:
 - o Se recuerdan las normas del golf y se les da un palo, una pelota y una tarjeta de puntuaciones a cada pareja.
 - o Se organizan 4 hoyos utilizando los castillos elaborados por los alumnos como hoyo. Cada equipo en un hoyo, participan por parejas cambiándose el palo y apuntando las puntuaciones entre ellos. Después van rotando de circuito con los demás equipos. (6 min en cada hoyo aproximadamente).

- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

UNIDAD 4: GOLF Y MINIGOLF		6 SESIONES	NIVEL: 5º
OBJETIVOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir el golf y el minigolf. - Practicar juegos de golf como medio de ocio. - Fomentar la honestidad deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos básicos sobre golf y minigolf: materiales, reglamento, puntuación y desarrollo. - Práctica de juegos de golf y minigolf. - Elaboración de hoyos con materiales reciclados. - Valoración del golf y el minigolf como recurso de ocio. - Fomento de la honestidad durante el cálculo de puntuaciones. - Cuidado de los materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - AA - CMCT - CSC - SIEE 	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES			
<p>1.3. (lanzamientos); 1.6. (adapta las habilidades al entorno natural); 3.1. (táctica individual y colectiva); 4.2 (importancia del desarrollo de las capacidades físicas para la mejora de las habilidades motrices); 5.5 (calentamiento); 7.1 (respeto realidad corporal); 7.2. (exigencia y esfuerzo que comporta el aprendizaje de nuevas habilidades); 8.1. (características de los deportes); 8.2. (riqueza cultural del deporte); 9.3 (soluciona problemas); 13.1. (interés por mejorar su competencia motriz); 13.2 (autonomía y confianza); 13.3 (rutinas cuidado del cuerpo); 13.4 (organización y recogida del material); 13.5 (equipo).</p>			

SESIONES:

SESIÓN 1: descubrimos el golf y el minigolf.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + GOLFPITIDOS (3'): cada alumno con un palo de golf o un stick (si no hay para todos) y una pelota de papel de periódico. Dejar libertad para golpear, conducir la pelota... al cabo de 1 minuto se explica:
 - o Si se da un pitido: deben intercambiar la pelota con un compañero (dando un pase).
 - o Si son 2 pitidos: lanzar hacia la portería más cercana.
 - o Si son 3 pitidos: lanzar hacia la pared más cercana.
- Parte principal:
 - o Lectura del cuadernillo de la unidad por equipos (5').
 - o Evaluación inicial de los conocimientos del grupo a través de un KAHOOT en movimiento (carrera de relevos en la que el testigo es un peto cuyo color depende de la respuesta de las diversas preguntas de kahoot). (20')

- Vuelta a la calma:
 - o Resumir los conocimientos básicos del cuadernillo (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 2: manejo del palo de golf.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2')
- Parte principal:
 - o Explicación sobre cómo sujetar el palo de golf y del swing. (3')
 - o WAKAMOLE: cada alumno con un palo o un stick (si no hubiera palos para todos), una pelota de papel de periódico y canutos de papel higiénico. Los alumnos deben jugar a derribar los canutos, lanzando las pelotas desde diferentes posiciones y distancias (3').
 Variante 1: por equipos, colocan juntos los canutos y juegan a los bolos. (4')
 Variante 2: cambiamos los canutos por ladrillos de plástico y las pelotas de papel por pelotas de golf y seguimos jugando con la misma dinámica. (4')
 Variante 3: ahora, en vez de derribarlos, hacer un puente con 3 ladrillos y jugar a introducir la pelota por debajo. (4')
 Variante 4: CROQUET: juntamos varios puentes y después colocamos un aro (simulando un hoyo de golf) donde hay que introducir la pelota después de pasar por debajo de todos los puentes. (4')
 Variante 5: los equipos intercambian sus posiciones para practicar en los circuitos de los compañeros. (4')
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (3')
 - o Recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 3: experimentando con los primeros hoyos

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + PERSIGUE LA BOLA: (3') hacemos un círculo grande, cada alumno con un palo. Damos una sola pelota para todos y estos tienen que hacer pases, de modo que cada alumno se desplaza hacia el lugar donde pasa la pelota (se coloca en el sitio del compañero al que se la pasa).
 Variante: podemos incluir más pelotas.
- Parte principal: se organizan 4 hoyos con diferentes materiales (cuerdas, conos, aros, bancos, colchonetas...) y se les deja a cada equipo experimentar libremente en ellos durante 3 minutos. Después, se les explican las normas básicas de golf y se les vuelve a dejar jugar en su propio hoyo durante 5 minutos. Después van rotando de circuito con los demás equipos. (5 min en cada hoyo aproximadamente).

- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 4: refuerzo de swing y trabajo de puntería.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + PERSIGUE LA BOLA: (3') hacemos un círculo grande, cada alumno con un palo. Damos una sola pelota para todos y estos tienen que hacer pases, de modo que cada alumno se desplaza hacia el lugar donde pasa la pelota (se coloca en el sitio del compañero al que se la pasa).
Variante: podemos incluir más pelotas.
- Parte principal:
 - o Se recuerda que era el swing y como se hace (3')
 - o Se organizan diferentes juegos de puntería a través de un circuito de postas.
Por equipos:
 - Dianas con velcro
 - Hoyo con velcro
 - Portería
 - Aros
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión y recordarles que al próximo día deben traer los castillos de minigolf que han realizado en "arts" (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 5: práctica de minigolf con castillos y aprendemos a usar una tarjeta de puntuaciones.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + CADDIES Y GOLFISTAS: (3') por parejas, cada pareja con un palo de golf. Por el gimnasio habrá diferentes hoyos y pelotas de golf. El alumno de la pareja con palo será caddie y el que no tiene palo golfista. El golfista debe correr hacia una pelota y el caddie detrás de él con el palo. Una vez allí el caddie entrega el palo de golf al golfista y este tendrá que intentar meter alguna pelota en un hoyo (2 intentos) después cambian el rol.
- Parte principal:
 - o Se explica cómo utilizar las tarjetas de puntuación y se les da una a cada pareja.
 - o Se organizan 4 hoyos con diferentes materiales (cuerdas, conos, aros, bancos, colchonetas...) y utilizando los castillos elaborados por los alumnos como hoyo.

Cada equipo en un hoyo, participan por parejas cambiándose el palo y apuntando las puntuaciones entre ellos. Después van rotando de circuito con los demás equipos. (5 min en cada hoyo aproximadamente).

- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 6: práctica de golf con castillos en el exterior mientras evalúo.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + CADDIES Y GOLFISTAS: (3') por parejas, cada pareja con un palo de golf. Por la pista de baloncesto (exterior) habrá diferentes hoyos y pelotas de golf. El alumno de la pareja con palo será caddie y el que no tiene palo golfista. El golfista debe correr hacia una pelota y el caddie detrás de él con el palo. Una vez allí el caddie entrega el palo de golf al golfista y este tendrá que intentar meter alguna pelota en un hoyo (2 intentos) después cambian el rol.
- Parte principal:
 - o Se recuerdan las normas del golf y se les da un palo, una pelota y una tarjeta de puntuaciones a cada pareja.
 - o Se organizan 4 hoyos utilizando los castillos elaborados por los alumnos como hoyo. Cada equipo en un hoyo, participan por parejas cambiándose el palo y apuntando las puntuaciones entre ellos. Después van rotando de circuito con los demás equipos. (6 min en cada hoyo aproximadamente).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

UNIDAD 4: GOLF Y MINIGOLF		6 SESIONES	NIVEL: 6º
OBJETIVOS	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> - Descubrir el golf y el minigolf. - Practicar juegos de golf como medio de ocio. - Fomentar la honestidad deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos básicos sobre golf y minigolf: materiales, reglamento, puntuación y desarrollo. - Práctica de juegos de golf y minigolf. - Elaboración de hoyos con materiales reciclados. - Valoración del golf y el minigolf como recurso de ocio. - Fomento de la honestidad durante el cálculo de puntuaciones. - Cuidado de los materiales. 	<ul style="list-style-type: none"> - AA - CMCT - CSC - SIEE 	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES			
<p>1.3. (lanzamientos); 1.6. (adapta las habilidades al entorno natural); 3.1. (táctica individual y colectiva); 5.5 (calentamiento); 7.1 (respeto realidad corporal); 7.2. (exigencia y esfuerzo que comporta el aprendizaje de nuevas habilidades); 8.1. (características de los deportes); 8.2. (riqueza cultural del deporte); 9.3 (soluciona problemas); 13.1. (interés por mejorar su competencia motriz); 13.2 (autonomía y confianza); 13.3 (rutinas cuidado del cuerpo); 13.4 (organización y recogida del material); 13.5 (equipo).</p>			

SESIONES:

SESIÓN 1: descubrimos el golf y el minigolf.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + GOLFPITIDOS (3'): cada alumno con un palo de golf o un stick (si no hay para todos) y una pelota de papel de periódico. Dejar libertad para golpear, conducir la pelota... al cabo de 1 minuto se explica:
 - o Si se da un pitido: deben intercambiar la pelota con un compañero (dando un pase).
 - o Si son 2 pitidos: lanzar hacia la portería más cercana.
 - o Si son 3 pitidos: lanzar hacia la pared más cercana.
- Parte principal:
 - o Lectura del cuadernillo de la unidad por equipos (5').
 - o Evaluación inicial de los conocimientos del grupo a través de un KAHOOT en movimiento (carrera de relevos en la que el testigo es un peto cuyo color depende de la respuesta de las diversas preguntas de kahoot). (20')
- Vuelta a la calma:
 - o Resumir los conocimientos básicos del cuadernillo (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 2: manejo del palo de golf.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2')
- Parte principal:
 - o Explicación sobre cómo sujetar el palo de golf y del swing. (3')
 - o WAKAMOLE: cada alumno con un palo o un stick (si no hubiera palos para todos), una pelota de papel de periódico y canutos de papel higiénico. Los alumnos deben jugar a derribar los canutos, lanzando las pelotas desde diferentes posiciones y distancias (3').
 Variante 1: por equipos, colocan juntos los canutos y juegan a los bolos. (4')
 Variante 2: cambiamos los canutos por ladrillos de plástico y las pelotas de papel por pelotas de golf y seguimos jugando con la misma dinámica. (4')
 Variante 3: ahora, en vez de derribarlos, hacer un puente con 3 ladrillos y jugar a introducir la pelota por debajo. (4')
 Variante 4: CROQUET: juntamos varios puentes y después colocamos un aro (simulando un hoyo de golf) donde hay que introducir la pelota después de pasar por debajo de todos los puentes. (4')
 Variante 5: los equipos intercambian sus posiciones para practicar en los circuitos de los compañeros. (4')
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (3')
 - o Recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 3: experimentando con los primeros hoyos

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + PERSIGUE LA BOLA: (3') hacemos un círculo grande, cada alumno con un palo. Damos una sola pelota para todos y estos tienen que hacer pases, de modo que cada alumno se desplaza hacia el lugar donde pasa la pelota (se coloca en el sitio del compañero al que se la pasa).
 Variante: podemos incluir más pelotas.
- Parte principal: se organizan 4 hoyos con diferentes materiales (cuerdas, conos, aros, bancos, colchonetas...) y se les deja a cada equipo experimentar libremente en ellos durante 3 minutos. Después, se les explican las normas básicas de golf y se les vuelve a dejar jugar en su propio hoyo durante 5 minutos. Después van rotando de circuito con los demás equipos. (5 min en cada hoyo aproximadamente).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 4: refuerzo de swing y trabajo de puntería.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + PERSIGUE LA BOLA: (3') hacemos un círculo grande, cada alumno con un palo. Damos una sola pelota para todos y estos tienen que hacer pases, de modo que cada alumno se desplaza hacia el lugar donde pasa la pelota (se coloca en el sitio del compañero al que se la pasa).
Variante: podemos incluir más pelotas.
- Parte principal:
 - o Se recuerda que era el swing y como se hace (3')
 - o Se organizan diferentes juegos de puntería a través de un circuito de postas.
Por equipos:
 - Dianas con velcro
 - Hoyo con velcro
 - Portería
 - Aros
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión y recordarles que al próximo día deben traer los castillos de minigolf que han realizado en "arts" (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 5: práctica de minigolf con castillos y aprendemos a usar una tarjeta de puntuaciones.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + CADDIES Y GOLFISTAS: (3') por parejas, cada pareja con un palo de golf. Por el gimnasio habrá diferentes hoyos y pelotas de golf. El alumno de la pareja con palo será caddie y el que no tiene palo golfista. El golfista debe correr hacia una pelota y el caddie detrás de él con el palo. Una vez allí el caddie entrega el palo de golf al golfista y este tendrá que intentar meter alguna pelota en un hoyo (2 intentos) después cambian el rol.
- Parte principal:
 - o Se explica cómo utilizar las tarjetas de puntuación y se les da una a cada pareja.
 - o Se organizan 4 hoyos con diferentes materiales (cuerdas, conos, aros, bancos, colchonetas...) y utilizando los castillos elaborados por los alumnos como hoyo. Cada equipo en un hoyo, participan por parejas cambiándose el palo y apuntando las puntuaciones entre ellos. Después van rotando de circuito con los demás equipos. (5 min en cada hoyo aproximadamente).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'

SESIÓN 6: práctica de golf con castillos en el exterior mientras evaluó.

- Desplazamiento: 5'
- Calentamiento: MOVILIDAD ARTICULAR (2') + CADDIES Y GOLFISTAS: (3') por parejas, cada pareja con un palo de golf. Por la pista de baloncesto (exterior) habrá diferentes hoyos y pelotas de golf. El alumno de la pareja con palo será caddie y el que no tiene palo golfista. El golfista debe correr hacia una pelota y el caddie detrás de él con el palo. Una vez allí el caddie entrega el palo de golf al golfista y este tendrá que intentar meter alguna pelota en un hoyo (2 intentos) después cambian el rol.
- Parte principal:
 - o Se recuerdan las normas del golf y se les da un palo, una pelota y una tarjeta de puntuaciones a cada pareja.
 - o Se organizan 4 hoyos utilizando los castillos elaborados por los alumnos como hoyo. Cada equipo en un hoyo, participan por parejas cambiándose el palo y apuntando las puntuaciones entre ellos. Después van rotando de circuito con los demás equipos. (6 min en cada hoyo aproximadamente).
- Vuelta a la calma:
 - o Asamblea para reflexionar sobre la sesión (2')
 - o recogida del material y aseo (3')
- Desplazamiento: 5'